

International Webinar on Islamic Early Childhood Education

The 2030 Sustainable Development Goals

Indonesia - 26 November 2020

خطوات نحو السلام ومنع العنف عبر الأجيال: إمكانات تنمية الطفولة المبكرة في سياق أهداف التنمية المستدامة

عنوان الورقة : تنمية السلام في الطفولة المبكرة

محفوظة بنت راشد بن سعيد المشيقرية

Mahfouda Rashid Al Mushaqari

من سلطنة عمان

طالبة دكتوراة في جامعة مالايا بماليزيا

الندوة الافتراضية (إندونيسيا 26 نوفمبر 2020)

المحاور

1. المقدمة.
2. التعريفات.
3. السلام في الإسلام.
4. نظرة عامة عن السلام.
5. تصنيفات السلام.
6. فلسفة تعليم السلام
7. الأطفال والسلام.
8. برنامج تربية السلام وتأثيره على السلوك الاجتماعي والانفعالي للأطفال في سلطنة عمان.

مقدمة

السلام حاجة إنسانية يعيش الناس بدونها في رعب وخوف، يفقدون ثباتهم ويجعلهم يتعاملون مع المحيط كأعداء، ويفقدون الصداقة والاحترام للناس ويبدأون في العيش في عزلة داخل عالمهم الصغير. ومن ثم ، فإن السلام هو أحد أهم التحديات في القرن الحادي والعشرين على مستوى الأمم والأفراد والأطفال على وجه الخصوص. نظرًا لأن منطقة الشرق الأوسط تواجه صراعًا وعنفاً متزايدًا ، فقد ساهمت القنوات التلفزيونية ووسائل الإعلام المختلفة عبر الإنترنت في نشر العدوانية على نطاق أوسع في المجتمعات.

تعريفات



مجموعة من القيم والسلوكيات التي تدفع الأفراد إلى التفاعل الاجتماعي، والمشاركة الفاعلة، والتي تقوم على مبادئ الديمقراطية والتسامح والتضامن وجميع حقوق الانسان التي تعمل على نبذ العنف، ويحل الحوار محل الصراعات، وسبل المشاركة الكاملة في عملية تنمية المجتمع.



مجموعة من القيم والمواقف والتقاليد والعادات وأنماط السلوك، وأساليب الحياة، بحيث تجسد مجموعها تعبيراً وطموحاً إلى احترام الحياة، واحترام حقوق البشر، مع رفض العنف بكل أشكاله، والاعتراف بالحقوق المتساوية للرجل والمرأة، والاعتراف بحق كل فرد في حرية التعبير، والتمسك بمبادئ الديمقراطية والحرية والعدالة والتنمية للجميع والتسامح والتضامن وقبول الاختلافات والتفاهم بين الأمم وبين الفئات العرقية والدينية والثقافية وغيرها من الفئات.

السلام في الإسلام



نظرة عامة عن السلام

في السنوات الأخيرة، كان هناك تصاعد في الاهتمام بتعليم السلام في السياق الدولي.

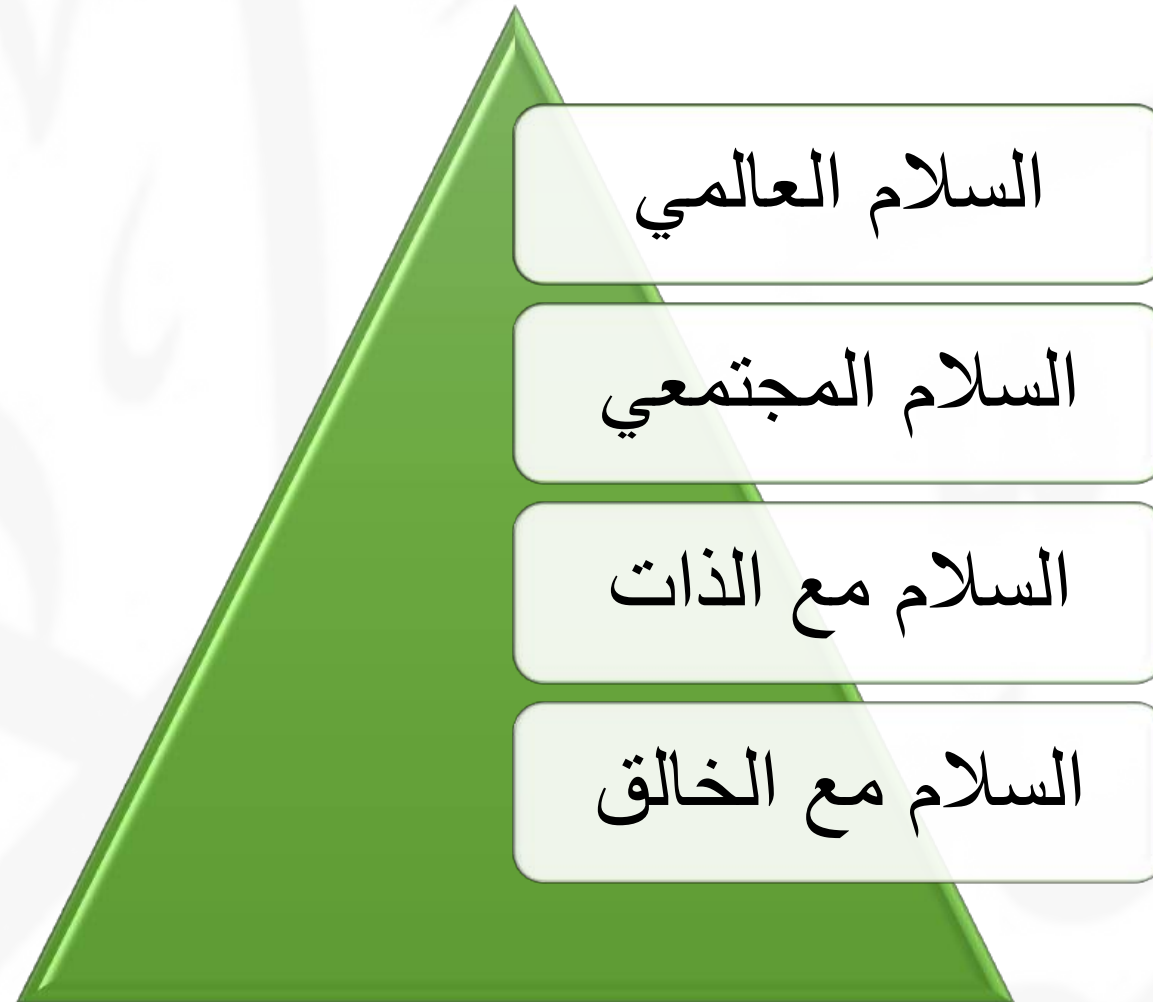
وصفت المجلة الشهيرة لتعليم السلام، على أن تعليم السلام ليس فقط على أنه نظام أكاديمي مزدهر، ولكن، في الواقع، هو حركة اجتماعية عالمية نشطة "يمكنها بشكل جماعي توحيد وتغذية وإلهام الحوار بين العلماء والباحثين والمعلمين والناشطين وقادة الحكومة، وعدد لا يحصى من صانعي السلام العام الملتزمين بخلق ثقافات السلام في جميع أنحاء العالم"



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كثير من الناس يرغبون في تحقيق السلام العالمي أو يدعون ذلك، لكن القليل منهم من يستطيع أن يوضح كيف يمكن تحقيق هذا الهدف السامي، وعدد أقل من ذلك يعمل من أجل تحقيق هدف السلام العالمي. ومع ذلك، هناك مجال ناشئ وهو السعي من أجل السلام العالمي ببعض الطرق الواضحة والمحددة، وهذا هو مجال تعليم السلام.

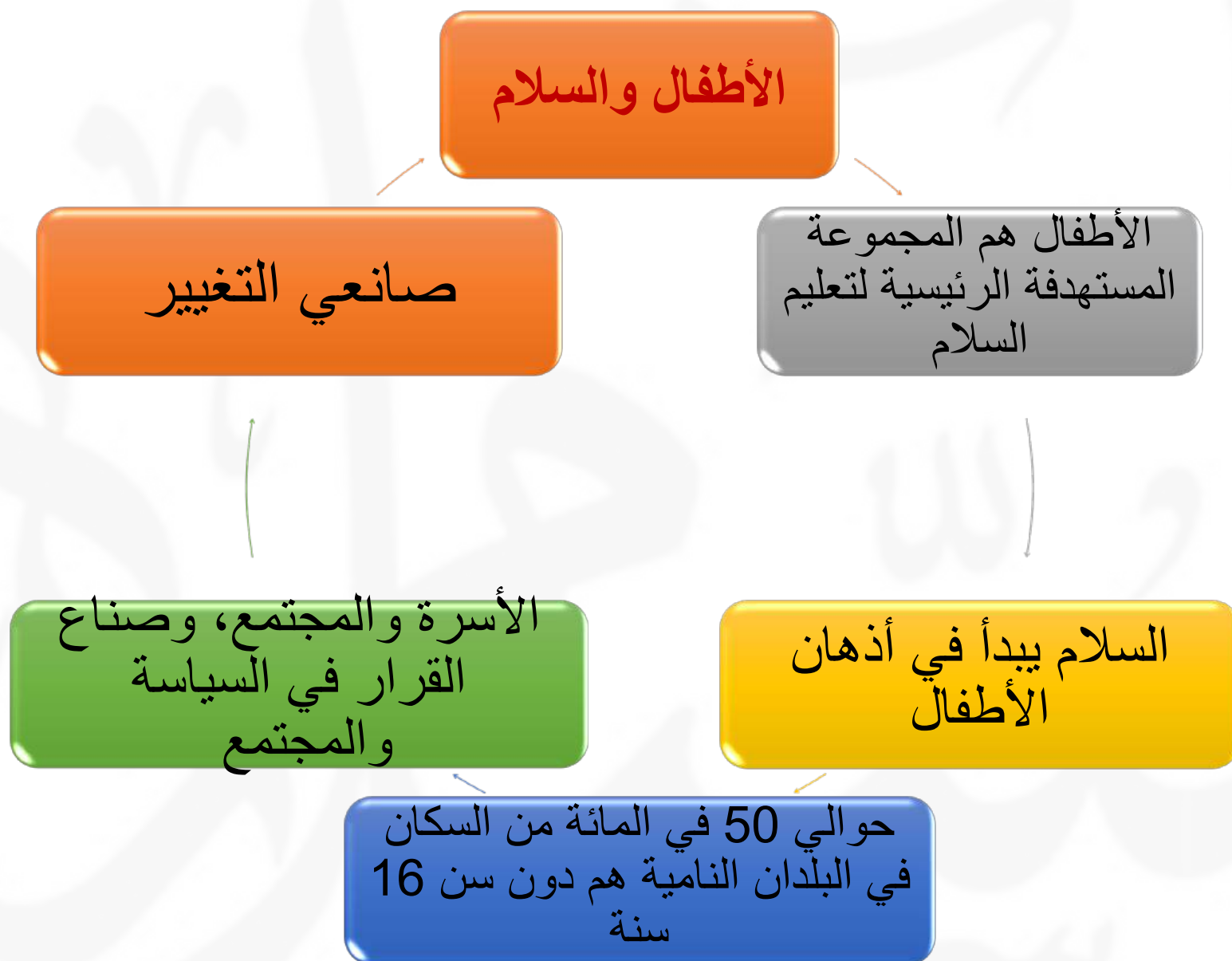
تصنيفات السلام



فلسفة تعليم
السلام

الثقافة
المحددة التي
ننوي
تنفيذ السلام
فيها

الثقافة
الاجتماعية
للمجتمع الذي
يود تعزيز
السلام فيه





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

قال غاندي: "إذا أردنا الوصول إلى سلام حقيقي في العالم ، فعلينا أن نبدأ مع الأطفال ، لأنهم في بداية النمو وعدم فقدانهم براءتهم سيساعدهم على أن يكونوا أكثر استقامة ولا يعانون من أي نزاع.

نحن نحتاج إلى أسلوب وقائي قبل حاجتنا إلى الأسلوب العلاجي، لذلك تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة مرحلة أساسية وهامة للعائلات والمعلمين والأطفال ، فهي بداية تشكيل الحدود والخطوط الأساسية لشخصية الطفل واهتماماته وتوجهاته. ففي هذه المرحلة يبدأ الأطفال في اكتساب طرق التكيف الصحيحة مع البيئة الخارجية. (يتعلم الأطفال مجموعة من المفاهيم من الملموس إلى المجرد وبالتدرج حسب مستوى كل طفل).

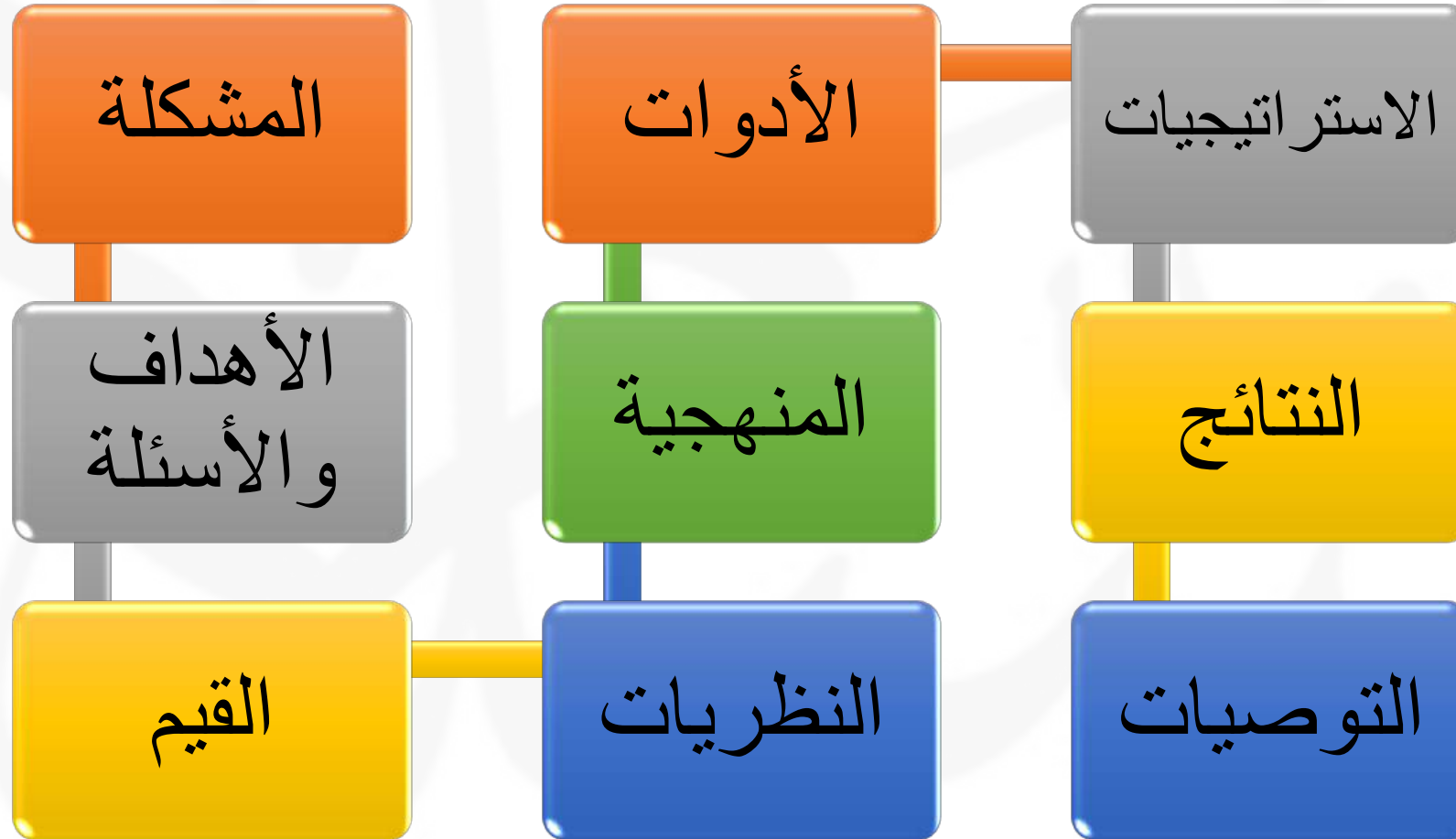
سلطنة عمان

أوقفوا الصمت

خط ساخن

اتفاقية حقوق الطفل
وقانون الطفل العماني

برنامج تربية السلام وأثره على السلوك الإجتماعي والعاطفي للأطفال في سلطنة عمان



أهداف الدراسة

1. تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك الاجتماعي لمرحلة ما قبل المدرسة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد برنامج تعليم السلام (PEP)؛
2. تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك العاطفي لمرحلة ما قبل المدرسة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد PEP؛
3. تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك الاجتماعي للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة داخل المجموعة التجريبية قبل وبعد PEP؛
4. تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك العاطفي للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة داخل المجموعة التجريبية قبل وبعد PEP؛
5. تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مرحلة ما قبل المدرسة في السلوك الاجتماعي والعاطفي بعد التعرض لـ PEP.

السلوك الانفعالي

مهارات الوعي الذاتي

مهارات إدارة العواطف

مهارة التعاطف

مهارة التحفيز

السلوك الاجتماعي

مهارات الرعاية الذاتية

مهارات العلاقات الشخصية

مهارات التواصل

القيم المستخدمة في الدراسة



برنامج تربية السلام وأثره على السلوك الإجتماعي والعاطفي للأطفال في سلطنة عمان



التوصيات

1. أهمية تطبيق برنامج تربية السلام لجميع المراحل العمرية وليس فقط لأطفال التعليم قبل المدرسي.
2. إدراج برنامج تربية السلام في البرنامج اليومي للأطفال وفي المناهج الدراسية .
3. تدريب معلمات التعليم قبل المدرسي على تقديم برنامج تربية السلام.
4. إدراج مقرر تربية السلام ضمن مقررات كلية التربية في الجامعات.
5. زيادة البحوث التي تناقش تربية السلام.
6. وجود دراسات تناقش تربية السلام وأثره على جوانب النمو الأخرى لدى الأطفال .





SIU

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



شاكراً لكم حسن استماعكم وتشرفت اليوم بتواجدي بينكم وأتمنى أن
أكون قد وفقت في تقديم ورقة العمل..

محفوظة المشيقرية